

PLAN ZA ODRŽAVANJE NASTAVE U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2021/2022. GODINI

OPŠTE ODREDBE

Odluka Ministarstva obrazovanja i nauke (MON) o ponovnom otvaranju škola u školskoj 2021/2022. godini uzima u obzir činjenicu da je škola od ključne važnosti za obrazovanje i dobrobit djece i učenika.

Izvršena je opća procjena rizika kako bi se odlučilo hoće li se škole ponovo otvoriti, uzimajući u obzir epidemiološke faktore, stepen vakcinacije nastavnika, obrazovni sistem, zdravstveni sistem i javne zdravstvene kapacitete, angažman zajednice i državnu sposobnost za održavanje socijalne i ekonomsku podršku za najugroženije.

Plan Ministarstva obrazovanja i nauke (MON) za početak školske 2021/2022. godine zasnovan je na potrebi da se postignu maksimalne koristi za učenike, nastavnike i školsko osoblje i širu zajednicu, a takođe i da se KOVID-19 ponovo ne širi u našoj zemlji, imajući u obzir da je jedno od osnovnih ljudskih prava pored obrazovanja i pravo na zdravlje.

Ovaj plan objašnjava korake koje bi osnovne i srednje škole trebale poduzeti kako bi pružile potrebne mjere zaštite i tako smanjile rizik od širenja koronavirusa (KOVID-19).

Plan za održavanje nastave za školsku 2021/2022. godinu i Protokol pružaju školama okvir o tome kako započeti i nastaviti obrazovni proces u osnovnom i srednjem obrazovanju. U ovom periodu škole će morati prilagoditi uslove za realizaciju nastave u skladu sa planom i protokolom kako bi osigurale nesmetan obrazovni proces.

Nije moguće predvidjeti hoće li se i kada promijeniti epidemiološka situacija u zemlji, regiji ili općini, pa bismo svi trebali biti spremni na mogućnost promjene načina izvođenja nastave i prelaska na model koji u datoj situaciji će biti najprimjenjivije.

Za brze promjene treba pripremiti sve, od direktora, nastavnika i stručnih službi, drugog školskog osoblja, kao i učenika i njihovih roditelja/staratelja, ali i svih koji doprinose pomoći i podršci ne samo u realizaciji planiranih časova, ali i u pružanju kvalitetnog odgoja i obrazovanja.

OSNOVNO OBRAZOVANJE

U osnovnim školama u školskoj 2021/2022. godini obrazovni proces se realizuje u skladu sa Kalendarom organizacije i rada škola, u skladu sa Nastavnim planom i programom za školsku 2021/2022. godinu, u učionici standardne veličine.

Nastava u osnovnom obrazovanju može se realizovati kroz tri modela:

1. fizičko prisustvo učenika u školi;
2. učenje na daljinu ili
3. kombiniranje fizičke prisutnosti i učenja na daljinu u grupama

1. NASTAVA SA FIZIČKOM PRISUSTVOM STUDENATA

Ako je epidemiološka situacija u zemlji stabilna, nastava u osnovnim školama održava se uz fizičko prisustvo učenika u školi u skladu sa Protokolom za nastavu sa fizičkim prisustvom.

Nastavni čas traje 40 minuta u fizičkom prisustvu.

Svaka škola svakodnevno vodi evidenciju o prisustvu nastavnika.

Realizacija nastave, odsustva učenika bilježe se u e-dnevniku.

Nastavnici u školu dolaze najmanje pola sata prije početka nastave i učestvuju u organizaciji i sprovođenju ulaska učenika u skladu s rasporedom nastave i Protokolom.

Svaka škola priprema raspored dolaska, odlaska odjeljenja sa nastave u školu i iz škole, smjene, korištenje velikog odmora.

Škole prilagođavaju i usklađuju Kućni red škole sa Planom i Protokolom za nastavu sa fizičkim prisustvom.

Za učenike se nastava izvodi uz fizičko prisustvo u školskim prostorijama, uz maksimalno iskorišćavanje prostornih i kadrovskih kapaciteta u školi i uz obaveznu primenu svih zaštitnih epidemioloških mjera utvrđenih Protokolom za nastavu uz fizičko prisustvo.

Izuzetak od pravila:

- za učenike koji pripadaju rizičnoj grupi učenika i imaju potvrdu porodičnog ljekara/pedijatra da zbog svog zdravstvenog stanja ne bi trebali pohađati nastavu sa fizičkim prisustvom, nastavu će pohađati kroz učenje na daljinu. Roditelj/staratelj školi dostavlja medicinsku dokumentaciju i potvrdu matičnog ljekara

- za učenike koji su pozitivni na Covid 19 ili su u samoizolaciji, nastava se može realizirati kroz učenje na daljinu

Učenici koji pohađaju učenje na daljinu uključuju se nastavi u isto vrijeme kada nastavnik izvodi nastavu sa učenicima koji pohađaju nastavu uz fizičko prisustvo.

Učenike nižih razreda osnovnog obrazovanja treba češće podsjećati na mjere zaštite u skladu s Protokolom za nastavu uz fizičko prisustvo, s obzirom na činjenicu da se oni sada upoznaju i uvode provođenje redovnih školskih pravila. Treba naglasiti da ne bi trebali dijeliti svoje stvari (olovke, gumice itd.) u skladu s okolnostima i da svoje drugarstvo mogu izraziti na druge načine prihvatljive trenutnoj situaciji, na primjer podsjećajući jedni na druge da poštuju pravila zaštitu i pravila u učionici i uz druge odgovarajuće kreativne aktivnosti koje će raditi na razvijanju osjećaja empatije.

Odmarajte se tokom nastave uz fizičko prisustvo

Kratka pauza se koristi 5 minuta između predavanja, a velika pauza 15 do 20 minuta. Tokom odmora moraju se poštivati mjere zaštite u skladu s Protokolom za nastavu uz fizičko prisustvo, a potrebno je smanjiti što je više moguće fizički kontakt učenika.

Za vrijeme velikog odmora kada su učenici u školskom dvorištu, učionice je obavezno očistiti vodom i sapunom/deterdžentom i dezinficijensom koji djeluje na viruse prema uputama proizvođača i obavezno provjetranje prostorija.

2. NASTAVA NA DALJINI

Ako se epidemiološka situacija u zemlji ili u određenim regijama ili opštinama promijeni i dođe do ponovnog širenja virusa Covid 19, Vlada, na preporuku Komisije za zarazne bolesti, može donijeti odluku za nastavu, radi zaštite zdravlja učenika, za učenike od petog do devetog razreda koja će se izvoditi sa učenjem na daljinu.

U učenju na daljinu, čas traje 30 minuta sa 5 minuta uključivanja.

Učenje na daljinu realizuju nastavnici iz učionice u školi koristeći nacionalnu platformu.

Direktor škole osigurava potpuno pokrivanje internet konekcijom u svim učionicama škole. U izuzetnim slučajevima kada škola nema dobru internet vezu i ona se ne može osigurati, nastavnik može držati nastavu kod kuće, uz prethodnu pisanu saglasnost direktora škole.

U učenju na daljinu, radni dan učenika traje od 3 do 5 sati dnevno, ovisno o dobi učenika i pauzi od 10 (deset) minuta nakon svake lekcije ili aktivnosti.

Samo škole koje ispunjavaju uslove iz Protokola za nastavu uz fizičku prisutnost i Plan i koje su dobile saglasnost Vlade za realizaciju nastave sa fizičkim prisustvom i za učenike od četvrtog do devetog razreda za prethodnu školsku 2020/2021, nastavljaju sa nastavom uz fizičko prisustvo.

Realizacija nastave sa fizičkim prisustvom u školi za učenike od četvrtog do devetog razreda, čiji je osnivač Vlada i koji su od Vlade dobili saglasnost za nastavu sa fizičkim prisustvom za prethodnu školsku 2020/2021. godinu, nastavljaju s nastavom fizičkim prisustvom.

Osnovne škole koje su kombinovalе nastavu od prvog do petog razreda, mogu realizovati nastavu uz fizičko prisustvo učenika ako imaju prostorne uslove, saglasnost roditelja/staratelja, ispunjavaju uslove iz Protokola i ako su za prethodnu školsku godinu 2020/21 dobile saglasnost Vlade.

Studenti su fizički uključeni u nastavu uz pristanak roditelja/staratelja.

U osnovnim baletnim i muzičkim školama u kojima se realizuje nastava za umjetničko obrazovanje i osnovnim školama sa resursnim centrom, zbog specifične obrazovne aktivnosti koju obavljaju, način realizacije nastave određuje se posebnim Planom i Protokolom, i nastava se realizuje u skladu sa Odlukom Vlade Republike Sjeverne Makedonije koju su dobili za prošlu školsku godinu 2020/2021.

Stručni saradnici u školi ili obrazovni asistenti koji pružaju podršku učenicima s invaliditetom, nastavljaju podržavati obrazovni proces učenika u školi ili u domu učenika i trebaju biti u stalnoj komunikaciji i koordinaciji s inkluzivnim timom u školi i roditeljima.

Obrazovni asistent ili stručni saradnici iz škole dogovaraju se o načinu podržavanja učeničkog obrazovnog procesa u neposrednoj saradnji sa roditeljem/starateljem.

Škole koje imaju pomoćnu tehnologiju čine je dostupnom učenicima kojima je potrebna i u domaćim uslovima.

3. KOMBINOVANA MODELNA NASTAVA - kombiniranjem nastave sa fizičkim prisustvom i učenjem na daljinu u grupama

Ako se epidemiološka situacija u zemlji ili u određenim regijama ili opštinama promijeni i dođe do ponovnog širenja virusa Covid 19, Vlada, na preporuku Komisije za zarazne bolesti, može donijeti odluku da nastava, radi zaštite zdravlja učenika, za učenike od petog razreda do devetog razreda koji će se izvoditi kombiniranjem nastave sa fizičkim prisustvom i učenjem na daljinu.

Ovaj model nastave podrazumijeva da neki od učenika pohađaju nastavu fizičkim prisustvom, a neki učenje na daljinu (učenici od prvog do četvrtog razreda, pohađaju školu, dok učenici od petog do devetog razreda nastavu pohađaju dijelom u školi, dijelom učenjem na daljinu).

Za učenike od prvog do četvrtog razreda nastava se izvodi uz fizičko prisustvo u prostorijama škole, uz maksimalno iskorišćenje prostornih i kadrovskih kapaciteta u školi i uz obaveznu primjenu svih zaštitnih epidemioloških mjera utvrđenih Protokolom za nastavu sa fizičkim prisustvom.

Za učenike od petog do devetog razreda nastava se odvija dijeljenjem odjeljenja u dvije grupe:

- jedna grupa pohađa nastavu uz fizičko prisustvo, a druga grupu kroz učenje na daljinu. Grupe učenika po ciklusu trebaju biti konstantne (nepromjenjive)

Izuzetak od pravila:

- za studente koji pripadaju rizičnoj grupi učenika i imaju potvrdu porodičnog ljekara/pedijatra da zbog svog zdravstvenog stanja ne bi trebali pohađati nastavu sa fizičkim prisustvom, pohađaju nastavu kroz učenje na daljinu. Roditelj/staratelj školi dostavlja medicinsku dokumentaciju i potvrdu porodičnog ljekara

- za studente koji su pozitivni na Covid 19 ili su u samoizolaciji, nastava se može realizirati kroz učenje na daljinu

Studenti koji pohađaju učenje na daljinu pridružuju se nastavi u isto vrijeme kada nastavnik izvodi nastavu sa učenicima koji pohađaju nastavu uz fizičko prisustvo.

Studenti koji nemaju IKT / pametni telefon ili internet u učenju na daljinu ili kombinirani model

Za učenike koji nemaju pristup ICT-u ili Internetu, tokom predavanja učenja na daljinu, škola može organizovati nastavu sa fizičkim prisustvom u školi, uz saglasnost roditelja/staratelja i uz isključivu saglasnost Vlade.

Ako se roditelji ne slažu sa fizičkim prisustvom nastave, škola može pružiti IT uređaj koji se daje na upotrebu ili priprema štampane materijale koje roditelji preuzimaju u saradnji sa nastavnikom/razrednim nastavnikom/obrazovnim asistentom ili gledajući obrazovne emisije MTV-a . Pored toga, u interesu djece, škola se u dogovoru s roditeljima dogovara o najsigurnijem načinu pružanja i preuzimanja informatičkih uređaja, nastavnih materijala, domaćih zadataka i ostalih školskih obaveza za učenike.

SREDNJE OBRAZOVANJE

U srednjim školama u školskoj 2021/2022. vaspitno obrazovni proces se realizuje u skladu sa Kalendarom organizacije i rada škola, u skladu sa nastavnim planovima i programima za školsku 2021/2022. godinu, u učionici standardne veličina.

Nastava u srednjem obrazovanju može se realizovati kroz tri modela:

1. fizičko prisustvo učenika u školi;
2. učenje na daljinu ili
3. kombiniranje fizičke prisutnosti i učenja na daljinu u grupama

Srednje škole, pored redovne nastave opšteobrazovnih predmeta, organizuju i nastavu stručnih predmeta (za stručno obrazovanje, umetničko obrazovanje, sportsku akademiju i sportsku gimnaziju), individualnu nastavu, praktičnu nastavu u školi i u preduzeću, učenje kroz rad sa poslodavcem, ferijalna praksa, organizuju je uz fizičko prisustvo u skladu sa usvojenim protokolima.

NASTAVA SA FIZIČKOM PRISUSTVOM STUDENATA

Ako je epidemiološka situacija u zemlji stabilna, nastava u srednjim školama održava se uz fizičko prisustvo učenika u školi u skladu sa Protokolom o nastavi s fizičkim prisustvom.

Srednje škole, prema prostornim mogućnostima, nastavu organiziraju u jednoj ili dvije smjene.

Nastavnici u srednjoj školi dolaze u 7.00 u prvu smjenu, odnosno u 13.00 u drugu smjenu, kako bi organizovali ulaz učenika prema školskom rasporedu.

Nastava počinje u prvoj smjeni u 7.30 sati, odnosno u 13.30 u drugoj smjeni.

Trajanje nastavnog časa je 45 minuta. Nakon svakog nastavnog časa koristi se mala pauza od 5 minuta i veliki odmor do 20 minuta. Za vrijeme velikog odmora kada su učenici u školskom dvorištu, učionice je obavezno očistiti vodom i sapunom/deterdžentom i dezinficijensom koji djeluje na viruse prema uputama proizvođača i obavezno provjetravanje prostorija.

Za učenike se nastava izvodi uz fizičko prisustvo u školskim prostorijama, uz maksimalno iskorišćavanje prostornih i kadrovskih kapaciteta u školi i uz obaveznu primjenu svih zaštitnih epidemioloških mjera utvrđenih Protokolom za nastavu uz fizičko prisustvo.

Svaka škola svakodnevno vodi evidenciju o prisustvu nastavnika i učenika.

Škole prilagođavaju i usklađuju Kućni red škole sa Planom i Protokolom za nastavu uz fizičko prisustvo.

Izuzetak od pravila:

- za studente koji pripadaju rizičnoj grupi učenika i imaju potvrdu matičnog ljekara da zbog zdravstvenog stanja ne bi trebali pohađati nastavu sa fizičkim prisustvom, pohađaju nastavu kroz učenje na daljinu. Roditelj/staratelj podnosi školi medicinsku dokumentaciju i potvrdu matičnog ljekara
- za studente koji su pozitivni na Covid 19 ili su u samoizolaciji, nastava se može realizirati kroz učenje na daljinu

Studenti koji pohađaju učenje na daljinu pridružuju se nastavi u isto vrijeme kada nastavnik izvodi nastavu sa učenicima koji pohađaju nastavu uz fizičko prisustvo.

NASTAVA UDALJENOSTI

Ako se epidemiološka situacija u zemlji ili u određenim regijama ili opštinama promijeni i dođe do ponovnog širenja virusa Covid 19, Vlada, na preporuku Komisije za zarazne bolesti, može donijeti odluku da se nastava, radi zaštite zdravlja učenika, za srednjoškolce, sprovodi kroz učenje na daljinu.

U učenju na daljinu, čas traje 35 minuta sa 5 minuta priključenja, a radni dan učenika traje od 3 do 5 sati dnevno, ovisno o starosti učenika i odmora od 10 (deset) minuta nakon svakog predavanja ili aktivnosti.

Raspored časova obavezno se objavljuje na školskoj web stranici, na nacionalnoj platformi i elektronskim putem dostavlja Državnom prosvjetnom inspektoratu.

Učenje na daljinu realizuju nastavnici iz učionice u školi koristeći nacionalnu platformu.

Direktor škole osigurava potpuno pokrivanje internet konekcijom u svim učionicama škole. U izuzetnim slučajevima kada škola nema dobru internet vezu i ona se ne može osigurati, nastavnik može držati nastavu kod kuće, uz prethodnu pisanu saglasnost direktora škole.

Predmetni nastavnik, na zahtjev direktora, dostavlja link za povezivanje sa elektronskom interaktivnom platformom za učenje na daljinu radi praćenja rada nastavnika tokom nastavnog časa.

Tokom realizacije nastave iz stručnih predmeta, kao i praktične nastave u srednjem stručnom obrazovanju, potrebno je slijediti praktične savjete koji su dio Smjernica za realizaciju nastave na daljinu u stručnom obrazovanju i osposobljavanju. (<http://csoo.edu.mk/izvestivanje/upatstvo-zadalechsko-uchenje/>).

Način realizacije praktične nastave/praktičnog obrazovanja (UPR, ferijalna praksa i praktična nastava) opisan je u Smjernicama za realizaciju praktične obuke i učenja kroz rad tokom pandemije izazvane koronavirusom KOVID-19 (<http://www.csoo.edu.mk/>).

U srednjim školama u kojima se realizuje nastava za umjetničko obrazovanje, sportsku gimnaziju ili sportsku akademiju, nastava iz opšteobrazovnih predmeta realizuje se učenjem na daljinu.

U Sportskoj akademiji nastava stručnih predmeta odvijace se u skladu sa protokolima koje je odobrila Vlada Republike Sjeverne Makedonije, a koje je akademija pripremila u saradnji sa nacionalnim federacijama u odgovarajućem sportu.

U školama koje imaju nastavu dualnog obrazovanja, praktični deo nastave u preduzećima odvija se uz fizičko prisustvo na radnom mestu, poštujući opšte protokole za zaštitu i protokole kompanija u kojima se odvija praktična nastava.

Ferijalna praksa i učenje kroz rad sa poslodavcem realizuje se uz fizičko prisustvo u preduzeću/poslodavcu u skladu sa Uputstvom za ferijalnu praksu koje je usvojilo Centar za stručno obrazovanje i obuku.

Srednje škole u kojima se realizuje stručno obrazovanje i obuka, praktična nastava realizuje se uz fizičko prisustvo učenika u školi u kabinetima, školskim radionicama, laboratorijama i drugim posebnim prostorijama za tu svrhu.

Srednje stručne škole za uspešnu realizaciju ferijalne prakse i praktične nastave poštuju sve sigurnosne protokole, kao i Protokol za postupanje u srednjim školama u kojima se u Republici Sjevernoj Makedoniji realizuje stručno obrazovanje i obuka za izvođenje praktične nastave uz fizičko prisustvo učenika u školskoj 2020/2021 godini, Opšti Protokol za preventivne mjere za realizaciju učenja zasnovanog na radu, ferijalna praksa, praktična obuka i vježbe učenika kod poslodavca, kao i Protokoli za preventivne mjere za realizaciju rada zasnovanog na radu učenika, ferijalna praksa, praktična obuka i vježbe učenika kod poslodavca u sektorima mašinstva, poljoprivrede, ribarstva i veterine, hemije i tehnologije i sektora ličnih usluga.

Stručni saradnici u školi ili obrazovni asistenti koji pružaju podršku učenicima s invaliditetom, nastavljaju podržavati obrazovni proces učenika u školi ili u studentskom domu i trebaju biti u stalnoj komunikaciji i koordinaciji s inkluzivnim timom u školi i roditeljima.

Obrazovni asistent ili stručni saradnici iz škole dogovaraju se o načinu podržavanja učeničkog obrazovnog procesa u neposrednoj saradnji sa roditeljem/starateljem.

Škole koje imaju pomoćnu tehnologiju čine je dostupnom studentima kojima je to potrebno u domaćim uslovima

Organizacija nastave putem učenja na daljinu može se odnositi na određeni period (kraći ili duži, ovisno o epidemiološkoj situaciji), pa čak i ako to situacija zahtijeva tokom cijele školske godine.

4. KOMBINOVANA MODELNA NASTAVA - kombiniranjem nastave sa fizičkim prisustvom i učenjem na daljinu u grupama

Ako se epidemiološka situacija u zemlji ili u određenim regijama ili opštinama promijeni i dođe do ponovnog širenja virusa Covid 19, Vlada, na preporuku Komisije za zarazne bolesti, može odlučiti da izvodi nastavu za zaštitu zdravlja učenika, kombiniranjem nastave s fizičkim prisustvom i učenjem na daljinu u grupama.

Ovaj model nastave podrazumijeva da dio učenika nastavu prati fizičkim prisustvom, a dio učenjem na daljinu, tj. nastava se ostvaruje dijeljenjem odjeljenja u dvije grupe:

- jedna grupa pohađa nastavu uz fizičko prisustvo, a druga grupu kroz učenje na daljinu. Grupe učenika po ciklusu trebaju biti konstantne (nepromjenjive)

Izuzetak od pravila:

- za studente koji pripadaju rizičnoj grupi učenika i imaju potvrdu matičnog ljekara/pedijatra da zbog svog zdravstvenog stanja ne bi trebali pohađati nastavu sa fizičkim prisustvom, pohađaju nastavu kroz učenje na daljinu. Roditelj/staratelj školi dostavlja školi medicinsku dokumentaciju i potvrdu matičnog ljekara.

- za studente koji su pozitivni na Covid 19 ili su u samoizolaciji, nastava se može realizirati kroz učenje na daljinu

Studenti koji pohađaju učenje na daljinu pridružuju se nastavi u isto vrijeme kada nastavnik izvodi nastavu sa učenicima koji pohađaju nastavu uz fizičko prisustvo.

POSTUPAK ZA ODOBRENJE NASTAVE FIZIČKOG PRISUSTVA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U USLOVIMA KADA SE POGORŠAVA EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA I NASTAVA SE PREBACUJE NA UČENJE NA DALJINU

U uslovima kada se nastava prenosi na nastavu sa učenjem na daljinu, opštinska osnovna ili srednja škola može nastaviti sa nastavom uz fizičko prisustvo (za učenike od petog do devetog razreda, za učenike regionalnih škola u kombinovanim odjeljenjima od prvog do petog razreda i za srednjoškolce) ako je za istu školsku godinu 2020/2021 dobilo odluku o istoj od Vlade Republike Sjeverne Makedonije. Škola ovu odluku dostavlja osnivaču i nastava se nastavlja uz fizičko prisustvo.

Državne škole (osnovne škole sa resursnim centrom, osnovne škole sa resursnim centrom i internatom, osnovne muzičke i baletske škole, srednje umjetničke škole, sportska akademija, sportska gimnazija i srednje škole za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama), čiji je osnivač Vlada, radi specifične vaspitno-obrazovne djelatnosti koju obavljaju, način realizacije nastave utvrđuje se posebnim Planom i Protokolom koji je u skladu sa Protokolom za nastavu uz fizičko prisustvo i dostavlja se Ministarstvu, a nastava se realizuje u skladu sa Odlukom Vlade Republike Sjeverne Makedonije koju su dobili za prošlu školsku 2020/2021.

REDOVNOST U NASTAVI ZA UČENIKE U OSNOVNIM I SREDNJIH ŠKOLAMA KOJI NASTAVU PRATE NA DALJINI

Ako se učenik koji pohađa učenje na daljinu ne uključi u nastavu duže od pet dana, nastavnik sa stručnom službom u školi posjećuje učenika u njegovom domu i vodi razgovor s roditeljem o potrebi obaveznog i redovnog pohađanja nastave.

Zapisuje se o posjeti i razgovoru s roditeljem/starateljem.

Za neredovno pohađanje nastave primenjuju se pedagoške mere utvrđene Zakonom o osnovnom obrazovanju i Zakonom o srednjem obrazovanju.

Učenik koji nije mogao biti ocijenjen zbog izostanka iz najmanje jedne trećine fonda nastavnih časova iz određenih predmeta, ima pravo da polaže razredni ispita/ispita godine iz predmeta koji nisu ocijenjeni, prema Zakonu o osnovnom obrazovanju/Zakonu o srednjem obrazovanju.

NADZOR PROVEDBE PLANA I PROTOKOLA

Praćenje realizacije nastavnog procesa prema Planu i Protokolima prema tri modela (uz fizičko prisustvo učenika, kombinovani model i učenje na daljinu), Državni prosvjetni inspektorat vrši prema svojim nadležnostima kroz redovne i vanredni nadzor, a nadzor nad sprovođenjem Protokola održavanja nastave uz fizičko prisustvo i kombinovanog modela nastave u školskoj 2021/2022. godini provode Državni prosvjetni inspektorat i Državni sanitarni inspektorat u skladu sa svojim nadležnostima.